

Fiche n°4 : Fiche action

Fiche action n° 1

Intitulé : Action 1 production d'un cahier de vie pour faire découvrir le sens de l'écrit chez les petits

Axe 1 : connaître, comprendre et utiliser les langages

Objectif : Evolution du niveau de production écrite

Indicateur : évolution du niveau de production écrite (évaluer début CE2 fin CM2)

Niveau (x) concerné (s) : <i>effacer les classes non concernées</i>					
			GS	CP	Nombre de classes concernées :
CE1	CE2	CM1	CM2		
Nombres d'élèves concernés :			33		2

Autres structures, niveaux engagés :

aucun

Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action : (quoi ?)

création d'un cahier de vie qui suit la scolarité des élèves de la GS au CM2, relatant les évènements importants

Attendus visés par l'action :

entrée dans l'écrit et comprendre l'intérêt d'écrire pour raconter et se souvenir

Descriptif de l'action

❖ **calendriers, lieux, activités** (où ?, quand ?)

en classe, suite aux évènements, **production d'un écrit individuel ou collectif** relatant l'évènement (quoi? Où? Quand?)

❖ **moyens mobilisés** : (comment ?)

à partir d'une photo, dictée à l'adulte pour les GS CP

Évaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...

réalisation de l'objet + **CM1 CM2: autonomie dans l'écriture des textes,**

Fiche n°4 : Fiche action

Fiche action n° 2

Intitulé : Action 2 participation aux écrits courts départementales pour libérer l'entrée dans l'écrit

Axe 1 : connaître, comprendre et utiliser les langages

Objectif : Evolution du niveau de production écrite

Indicateur : évolution du niveau de production écrite (évaluer début CE2 fin CM2)

Niveau (x) concerné (s) : <i>effacer les classes non concernées</i>					
		MS	GS	CP	Nombre de classes concernées :
CE1	CE2	CM1	CM2		
Nombres d'élèves concernés :			33		2

Autres structures, niveaux engagés :

site des écrits courts dans l'Ain (coordonné par un conseiller pédagogique)

Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action : (quoi ?)

participation aux 3 phases annuelles d'écriture avec parution des textes sur le site des écrits courts et acqu

Attendus visés par l'action :

moins de réticence à écrire des textes créatifs, poétiques, ...

Descriptif de l'action

❖ **calendriers, lieux, activités** (où ?, quand ?)

une fois par trimestre en classe

❖ **moyens mobilisés** : (comment ?)

utilisation du traitement de textes

Évaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...

Réalisation du l'obet livre

Fiche n°4 : Fiche action

Fiche action n° 3

Intitulé : Action 3 Manipulation de la langue écrite: systématisation

Axe 1 : connaître, comprendre et utiliser les langages

Objectif : Evolution du niveau de production écrite

Indicateur : évolution du niveau de production écrite (évaluer début CE2 fin CM2)

Niveau (x) concerné (s) : <i>effacer les classes non concernées</i>					Nombre de classes concernées :
CE1	CE2	CM1	CM2	CP	
Nombres d'élèves concernés :			27		2

Autres structures, niveaux engagés :

aucun

Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action : (quoi ?)

réaliser des exercices hebdomadaires de systématisation de l'écrit (pronominalisation ...)

Attendus visés par l'action :

acquérir des réflexes d'écriture

Descriptif de l'action

❖ calendriers, lieux, activités (où ?, quand ?)

programmation d'une séance hebdomadaire du CP au CM2

❖ moyens mobilisés : (comment ?)

corpus d'exercice sur les 5 niveaux

Évaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...

réalisation de la programmation prévue

Fiche n°4 : Fiche action

Fiche action n° 4

Intitulé : Action 4 "trésor de mots"

Axe 1 : connaître, comprendre et utiliser les langages

Objectif : Evolution du niveau de production écrite

Indicateur : évolution du niveau de production écrite (évaluer début CE2 fin CM2)

Niveau (x) concerné (s) : <i>effacer les classes non concernées</i>					Nombre de classes concernées :
	CE2	CM1	CM2		
Nombres d'élèves concernés :			17		1

Autres structures, niveaux engagés :

non

Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action : (quoi ?)

réaliser un répertoire de définitions de divers mots et l'utiliser dans les productions d'écrits

Attendus visés par l'action :

enrichir son vocabulaire et être capable de le réutiliser

Descriptif de l'action

❖ **calendriers, lieux, activités** (où ?, quand ?)

2 mots par semaine dans le répertoire, 1 séance d'écriture par période

❖ **moyens** mobilisés : (comment ?)

dictionnaire

Evaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...

réalisation de 5 textes par an

Fiche n°4 : Fiche action

Fiche action n° 5

Intitulé : **Action 5 de l'objectif 1 de l'axe 1**

Axe 1 : connaître, comprendre et utiliser les langages

Objectif : Evolution du niveau de production écrite

Indicateur : évolution du niveau de production écrite (évaluer début CE2 fin CM2)

Niveau (x) concerné (s) : <i>effacer les classes non concernées</i>					
TPS	PS	MS	GS	CP	Nombre de classes concernées :
CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^{ème}	
Nombres d'élèves concernés :					

Autres structures, niveaux engagés :

Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action : (quoi ?)

Attendus visés par l'action :

Descriptif de l'action

❖ **calendriers, lieux, activités** (où ?, quand ?)

❖ **moyens** mobilisés : (comment ?)

Evaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...

Fiche n°4 : Fiche action

Fiche action n° 6

Intitulé : Action 6 de l'objectif 1 de l'axe 1

Axe 1 : connaître, comprendre et utiliser les langages

Objectif : Evolution du niveau de production écrite

Indicateur : évolution du niveau de production écrite (évaluer début CE2 fin CM2)

Niveau (x) concerné (s) : <i>effacer les classes non concernées</i>					
TPS	PS	MS	GS	CP	Nombre de classes concernées :
CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^{ème}	
Nombres d'élèves concernés :					

Autres structures, niveaux engagés :

Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action : (quoi ?)

Attendus visés par l'action :

Descriptif de l'action

❖ **calendriers, lieux, activités** (où ?, quand ?)

❖ **moyens** mobilisés : (comment ?)

Evaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...

Fiche n°4 : Fiche action

Fiche action n° 7

Intitulé : **Action 7 de l'objectif 1 de l'axe 1**

Axe 1 : connaître, comprendre et utiliser les langages

Objectif : Evolution du niveau de production écrite

Indicateur : évolution du niveau de production écrite (évaluer début CE2 fin CM2)

Niveau (x) concerné (s) : <i>effacer les classes non concernées</i>					
TPS	PS	MS	GS	CP	Nombre de classes concernées :
CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^{ème}	
Nombres d'élèves concernés :					

Autres structures, niveaux engagés :

Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action : (quoi ?)

Attendus visés par l'action :

Descriptif de l'action

❖ **calendriers, lieux, activités** (où ?, quand ?)

❖ **moyens** mobilisés : (comment ?)

Evaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...

Fiche n°4 : Fiche action

Fiche action n° 8

Intitulé : Action 8 de l'objectif 1 de l'axe 1

Axe 1 : connaître, comprendre et utiliser les langages

Objectif : Evolution du niveau de production écrite

Indicateur : évolution du niveau de production écrite (évaluer début CE2 fin CM2)

Niveau (x) concerné (s) : <i>effacer les classes non concernées</i>					
TPS	PS	MS	GS	CP	Nombre de classes concernées :
CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^{ème}	
Nombres d'élèves concernés :					

Autres structures, niveaux engagés :

Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action : (quoi ?)

Attendus visés par l'action :

Descriptif de l'action

❖ **calendriers, lieux, activités** (où ?, quand ?)

❖ **moyens** mobilisés : (comment ?)

Evaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...

Fiche n°4 : Fiche action

Fiche action n° 9

Intitulé : **Action 1 de l'objectif 2 de l'axe 1**

Axe 1 : connaître, comprendre et utiliser les langages

Objectif : Objectif 2 de l'axe 1

Indicateur : Indicateur de l'objectif 2 de l'axe 1

Niveau (x) concerné (s) : <i>effacer les classes non concernées</i>					
TPS	PS	MS	GS	CP	Nombre de classes concernées :
CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^{ème}	
Nombres d'élèves concernés :					

Autres structures, niveaux engagés :

Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action : (quoi ?)

Attendus visés par l'action :

Descriptif de l'action

❖ **calendriers, lieux, activités** (où ?, quand ?)

❖ **moyens** mobilisés : (comment ?)

Evaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...

Fiche n°4 : Fiche action

Fiche action n° 10

Intitulé : Action 2 de l'objectif 2 de l'axe 1

Axe 1 : connaître, comprendre et utiliser les langages

Objectif : Objectif 2 de l'axe 1

Indicateur : Indicateur de l'objectif 2 de l'axe 1

Niveau (x) concerné (s) : <i>effacer les classes non concernées</i>					
TPS	PS	MS	GS	CP	Nombre de classes concernées :
CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^{ème}	
Nombres d'élèves concernés :					

Autres structures, niveaux engagés :

Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action : (quoi ?)

Attendus visés par l'action :

Descriptif de l'action

❖ calendriers, lieux, activités (où ?, quand ?)

❖ moyens mobilisés : (comment ?)

Evaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...

Fiche n°4 : Fiche action

Fiche action n° 11

Intitulé : Action 3 de l'objectif 2 de l'axe 1

Axe 1 : connaître, comprendre et utiliser les langages

Objectif : Objectif 2 de l'axe 1

Indicateur : Indicateur de l'objectif 2 de l'axe 1

Niveau (x) concerné (s) : <i>effacer les classes non concernées</i>					
TPS	PS	MS	GS	CP	Nombre de classes concernées :
CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^{ème}	
Nombres d'élèves concernés :					

Autres structures, niveaux engagés :

Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action : (quoi ?)

Attendus visés par l'action :

Descriptif de l'action

❖ calendriers, lieux, activités (où ?, quand ?)

❖ moyens mobilisés : (comment ?)

Évaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...

Fiche n°4 : Fiche action

Fiche action n° 12

Intitulé : Action 4 de l'objectif 2 de l'axe 1

Axe 1 : connaître, comprendre et utiliser les langages

Objectif : Objectif 2 de l'axe 1

Indicateur : Indicateur de l'objectif 2 de l'axe 1

Niveau (x) concerné (s) : <i>effacer les classes non concernées</i>					
TPS	PS	MS	GS	CP	Nombre de classes concernées :
CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^{ème}	
Nombres d'élèves concernés :					

Autres structures, niveaux engagés :

Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action : (quoi ?)

Attendus visés par l'action :

Descriptif de l'action

❖ calendriers, lieux, activités (où ?, quand ?)

❖ moyens mobilisés : (comment ?)

Évaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...

Fiche n°4 : Fiche action

Fiche action n° 13

Intitulé : **Action 5 de l'objectif 2 de l'axe 1**

Axe 1 : connaître, comprendre et utiliser les langages

Objectif : Objectif 2 de l'axe 1

Indicateur : Indicateur de l'objectif 2 de l'axe 1

Niveau (x) concerné (s) : <i>effacer les classes non concernées</i>					
TPS	PS	MS	GS	CP	Nombre de classes concernées :
CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^{ème}	
Nombres d'élèves concernés :					

Autres structures, niveaux engagés :

Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action : (quoi ?)

Attendus visés par l'action :

Descriptif de l'action

❖ **calendriers, lieux, activités** (où ?, quand ?)

❖ **moyens** mobilisés : (comment ?)

Evaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...

Fiche n°4 : Fiche action

Fiche action n° 14

Intitulé : Action 6 de l'objectif 2 de l'axe 1

Axe 1 : connaître, comprendre et utiliser les langages

Objectif : Objectif 2 de l'axe 1

Indicateur : Indicateur de l'objectif 2 de l'axe 1

Niveau (x) concerné (s) : <i>effacer les classes non concernées</i>					
TPS	PS	MS	GS	CP	Nombre de classes concernées :
CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^{ème}	
Nombres d'élèves concernés :					

Autres structures, niveaux engagés :

Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action : (quoi ?)

Attendus visés par l'action :

Descriptif de l'action

❖ calendriers, lieux, activités (où ?, quand ?)

❖ moyens mobilisés : (comment ?)

Evaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...

Fiche n°4 : Fiche action

Fiche action n° 15

Intitulé : **Action 7 de l'objectif 2 de l'axe 1**

Axe 1 : connaître, comprendre et utiliser les langages

Objectif : Objectif 2 de l'axe 1

Indicateur : Indicateur de l'objectif 2 de l'axe 1

Niveau (x) concerné (s) : <i>effacer les classes non concernées</i>					
TPS	PS	MS	GS	CP	Nombre de classes concernées :
CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^{ème}	
Nombres d'élèves concernés :					

Autres structures, niveaux engagés :

Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action : (quoi ?)

Attendus visés par l'action :

Descriptif de l'action

❖ **calendriers, lieux, activités** (où ?, quand ?)

❖ **moyens** mobilisés : (comment ?)

Evaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...

Fiche n°4 : Fiche action

Fiche action n° 16

Intitulé : **Action 8 de l'objectif 2 de l'axe 1**

Axe 1 : connaître, comprendre et utiliser les langages

Objectif : Objectif 2 de l'axe 1

Indicateur : Indicateur de l'objectif 2 de l'axe 1

Niveau (x) concerné (s) : <i>effacer les classes non concernées</i>					
TPS	PS	MS	GS	CP	Nombre de classes concernées :
CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^{ème}	
Nombres d'élèves concernés :					

Autres structures, niveaux engagés :

Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action : (quoi ?)

Attendus visés par l'action :

Descriptif de l'action

❖ **calendriers, lieux, activités** (où ?, quand ?)

❖ **moyens** mobilisés : (comment ?)

Evaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...

Fiche n°4 : Fiche action

Fiche action n° 17

Intitulé : Action 1 repérage puis mise en place d'outils (corpus d'exercices)

Axe 2 : construire la continuité pédagogique et éducative du parcours de chaque élève

Objectif : Améliorer la prise en charge des élèves à besoin particulier

Indicateur : réussite aux évaluations faites en classe

Niveau (x) concerné (s) : <i>effacer les classes non concernées</i>					
			GS	CP	Nombre de classes concernées :
CE1	CE2	CM1	CM2		
Nombres d'élèves concernés :			33		2

Autres structures, niveaux engagés :

x

Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action : (quoi ?)

réaliser un corpus d'outils de repérage des difficultés (fluidité de lecture, construction du nombre, repèrDY)

Attendus visés par l'action :

repérer rapidement les élèves à besoin particulier afin de mettre en place les aides appropriés (en classe, o

Descriptif de l'action

❖ **calendriers, lieux, activités** (où ?, quand ?)

en cours de réflexion

❖ **moyens mobilisés** : (comment ?)

tests Fluence, REPERDYS, élaboration de fiches de suivi entre les 2 classes ...

Evaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...

passation des différents tests faits

Fiche n°4 : Fiche action

Fiche action n° 18

Intitulé : Action 2 organiser la prise en charge avec moment dans l'emploi du temps

Axe 2 : construire la continuité pédagogique et éducative du parcours de chaque élève

Objectif : Améliorer la prise en charge des élèves à besoin particulier

Indicateur : réussite aux évaluations faites en classe

Niveau (x) concerné (s) : <i>effacer les classes non concernées</i>					
			GS	CP	Nombre de classes concernées :
CE1	CE2	CM1	CM2		
Nombres d'élèves concernés :			33		2

Autres structures, niveaux engagés :

x

Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action : (quoi ?)

Consacrer du temps, mettre en place des activités particulières pour les enfants en difficulté

Attendus visés par l'action :

Progrès des élèves en difficulté

Descriptif de l'action

❖ **calendriers, lieux, activités** (où ?, quand ?)

une plage hebdomadaire en classe

❖ **moyens** mobilisés : (comment ?)

nécessité d'organiser la classe pour prévoir ce temps d'aide

Evaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...

séances effectuées

Fiche n°4 : Fiche action

Fiche action n° 19

Intitulé :

#REF!

Axe 2 : construire la continuité pédagogique et éducative du parcours de chaque élève

Objectif : améliorer les relations avec les partenaires (parents, acteurs du périscolaire,,,) dans le cadre du PEAC

Indicateur : 0

Niveau (x) concerné (s) : <i>effacer les classes non concernées</i>					
TPS	PS	MS	GS	CP	Nombre de classes concernées :
CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^{ème}	
Nombres d'élèves concernés :					

Autres structures, niveaux engagés :

Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action : (quoi ?)

Attendus visés par l'action :

Descriptif de l'action

❖ calendriers, lieux, activités (où ?, quand ?)

❖ moyens mobilisés : (comment ?)

Evaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...

Fiche n°4 : Fiche action

Fiche action n° 20

Intitulé :

#REF!

Axe 2 : construire la continuité pédagogique et éducative du parcours de chaque élève

Objectif : améliorer les relations avec les partenaires (parents, acteurs du périscolaire,,,) dans le cadre du PEAC

Indicateur : 0

Niveau (x) concerné (s) : <i>effacer les classes non concernées</i>					
TPS	PS	MS	GS	CP	Nombre de classes concernées :
CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^{ème}	
Nombres d'élèves concernés :					

Autres structures, niveaux engagés :

Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action : (quoi ?)

Attendus visés par l'action :

Descriptif de l'action

❖ **calendriers, lieux, activités** (où ?, quand ?)

❖ **moyens** mobilisés : (comment ?)

Evaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...

Fiche n°4 : Fiche action

Fiche action n° 21

Intitulé :

#REF!

Axe 2 : construire la continuité pédagogique et éducative du parcours de chaque élève

Objectif : améliorer les relations avec les partenaires (parents, acteurs du périscolaire,,,) dans le cadre du PEAC

Indicateur : 0

Niveau (x) concerné (s) : <i>effacer les classes non concernées</i>					
TPS	PS	MS	GS	CP	Nombre de classes concernées :
CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^{ème}	
Nombres d'élèves concernés :					

Autres structures, niveaux engagés :

Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action : (quoi ?)

Attendus visés par l'action :

Descriptif de l'action

❖ **calendriers, lieux, activités** (où ?, quand ?)

❖ **moyens** mobilisés : (comment ?)

Evaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...

Fiche n°4 : Fiche action

Fiche action n° 22

Intitulé :

#REF!

Axe 2 : construire la continuité pédagogique et éducative du parcours de chaque élève

Objectif : améliorer les relations avec les partenaires (parents, acteurs du périscolaire,,,) dans le cadre du PEAC

Indicateur : 0

Niveau (x) concerné (s) : effacer les classes non concernées					
TPS	PS	MS	GS	CP	Nombre de classes concernées :
CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^{ème}	
Nombres d'élèves concernés :					

Autres structures, niveaux engagés :

Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action : (quoi ?)

Attendus visés par l'action :

Descriptif de l'action

❖ calendriers, lieux, activités (où ?, quand ?)

❖ moyens mobilisés : (comment ?)

Evaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...

Fiche n°4 : Fiche action

Fiche action n° 23

Intitulé : rituels de découvertes d'œuvres culturelles: thème commun avec le périscolaire

Axe 3 : développer la complémentarité avec les partenaires de l'école

Objectif : #REF!

Indicateur : mise en place effective des actions prévues

Niveau (x) concerné (s) : <i>effacer les classes non concernées</i>					
			GS	CP	Nombre de classes concernées :
CE1	CE2	CM1	CM2		
Nombres d'élèves concernés :			33		2

Autres structures, niveaux engagés :

périscolaire

Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action : (quoi ?)

mettre en place des rituels de découverte d'œuvres culturelles en parallèle avec le périscolaire

Attendus visés par l'action :

rapprochement des temps scolaires et périscolaires

Descriptif de l'action

❖ **calendriers, lieux, activités** (où ?, quand ?)

1 fois par période rencontre et échange

❖ **moyens mobilisés** : (comment ?)

utilisation des rétroprojecteurs

Evaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...

que les rencontres aient bien lieu

Fiche n°4 : Fiche action

Fiche action n° 24

Intitulé : sorties scolaires:programmation des sorties à définir tout au long de la scolarité des élèves

Axe 3 : développer la complémentarité avec les partenaires de l'école

Objectif : #REF!

Indicateur : mise en place effective des actions prévues

Niveau (x) concerné (s) : <i>effacer les classes non concernées</i>					
			GS	CP	Nombre de classes concernées :
CE1	CE2	CM1	CM2		
Nombres d'élèves concernés :			33		2

Autres structures, niveaux engagés :

oui suivant la sortie (cinéma, Théâtre, ...)

Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action : (quoi ?)

sortie par an accompagnés de parents

Attendus visés par l'action :

connaissance des structures culturelles locales

Descriptif de l'action

❖ **calendriers, lieux, activités** (où ?, quand ?)

programmation sur 6 ans de sorties variées sur la région

❖ **moyens mobilisés** : (comment ?)

budget Sou des Ecoles

Evaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...

réalisation de la programmation des sorties

Fiche n°4 : Fiche action

Fiche action n° 25

Intitulé : découverte d'artistes "à la manière de " (exposition aux parents)

Axe 3 : développer la complémentarité avec les partenaires de l'école

Objectif : #REF!

Indicateur : mise en place effective des actions prévues

Niveau (x) concerné (s) : <i>effacer les classes non concernées</i>					
			GS	CP	Nombre de classes concernées :
CE1	CE2	CM1	CM2		
Nombres d'élèves concernés :			33		2

Autres structures, niveaux engagés :

x

Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action : (quoi ?)

découvrir lors d'une séance périodique un artiste et réaliser une production en rapport dans le but d'une ex

Attendus visés par l'action :

partager avec les familles les découvertes d'artistes

Descriptif de l'action

❖ **calendriers, lieux, activités** (où ?, quand ?)

échange de classe une fois par période pour la découverte et la réalisation. Exposition en fin d'année à diff

❖ **moyens mobilisés** : (comment ?)

affichage en salle de motricité

Evaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...

réalisation de l'exposition

Fiche n°4 : Fiche action

Fiche action n° 26

Intitulé : Livret de suivi du PEAC

Axe 3 : développer la complémentarité avec les partenaires de l'école

Objectif : #REF!

Indicateur : mise en place effective des actions prévues

Niveau (x) concerné (s) : <i>effacer les classes non concernées</i>					
			GS	CP	Nombre de classes concernées :
CE1	CE2	CM1	CM2		
Nombres d'élèves concernés :			33		2

Autres structures, niveaux engagés :

x

Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action : (quoi ?)

mettre en place d'un livret du PEAC avec le concours des parents

Attendus visés par l'action :

échanges école famille sur des thèmes culturels

Descriptif de l'action

❖ calendriers, lieux, activités (où ?, quand ?)

compléter le livret au fil des découvertes et le faire compléter annuellement par les parents

❖ moyens mobilisés : (comment ?)

TICE

Évaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...

réalisation du livret, participation des familles

Fiche n°4 : Fiche action

Fiche action n° 27

Intitulé : **Action 1 de l'objectif 2 de l'axe 3**

Axe 3 : développer la complémentarité avec les partenaires de l'école

Objectif : Objectif 2 de l'axe 3

Indicateur : Indicateur de l'objectif 2 de l'axe 3

Niveau (x) concerné (s) : <i>effacer les classes non concernées</i>					
TPS	PS	MS	GS	CP	Nombre de classes concernées :
CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^{ème}	
Nombres d'élèves concernés :					

Autres structures, niveaux engagés :

Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action : (quoi ?)

Attendus visés par l'action :

Descriptif de l'action

❖ **calendriers, lieux, activités** (où ?, quand ?)

❖ **moyens** mobilisés : (comment ?)

Evaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...

Fiche n°4 : Fiche action

Fiche action n° 28

Intitulé : **Action 2 de l'objectif 2 de l'axe 3**

Axe 3 : développer la complémentarité avec les partenaires de l'école

Objectif : Objectif 2 de l'axe 3

Indicateur : Indicateur de l'objectif 2 de l'axe 3

Niveau (x) concerné (s) : <i>effacer les classes non concernées</i>					
TPS	PS	MS	GS	CP	Nombre de classes concernées :
CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^{ème}	
Nombres d'élèves concernés :					

Autres structures, niveaux engagés :

Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action : (quoi ?)

Attendus visés par l'action :

Descriptif de l'action

❖ **calendriers, lieux, activités** (où ?, quand ?)

❖ **moyens** mobilisés : (comment ?)

Evaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...

Fiche n°4 : Fiche action

Fiche action n° 29
Intitulé : Etc.

Axe 3 : développer la complémentarité avec les partenaires de l'école

Objectif : Objectif 2 de l'axe 3

Indicateur : Indicateur de l'objectif 2 de l'axe 3

Niveau (x) concerné (s) : <i>effacer les classes non concernées</i>					
TPS	PS	MS	GS	CP	Nombre de classes concernées :
CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^{ème}	
Nombres d'élèves concernés :					

Autres structures, niveaux engagés :

Objectif opérationnel (lié à l'axe prioritaire choisi) visé par l'action : (quoi ?)

Attendus visés par l'action :

Descriptif de l'action

❖ **calendriers, lieux, activités** (où ?, quand ?)

❖ **moyens** mobilisés : (comment ?)

Evaluation prévue : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures...